Fiche 1.10

Grille de compilation

ÉV

Pour garder des traces...

ÉCHELLE D'APPRÉCIATION

- **A** Dépasse les attentes.
- **B** Satisfait aux attentes.
- **C** Répond minimalement aux attentes.
- **D** Ne répond pas aux attentes.

	Unité 2		Unité 3		Unité 4		Défi		
	CD1	CD3	CD1	CD3	CD1	CD3	CD1	CD3	CT3
	Identification des caractéristiques des êtres humains, des animaux et des végétaux (Fiche 1.5)	**Comparaison** des caractéristiques d'un être humain avec celles d'un animal ou d'un végétal (Fiche 1.6)	Identification des besoins des êtres vivants et de leur lien d'interdépendance (Fiche 1.7)	Formulation de ses idées au cours d'une **discussion** et respect des conditions favorables au dialogue *(Grille de Tourbillon)*	Association d'un animal, captif ou en liberté, à une situation où son besoin est satisfait (Fiche 1.8)	Formulation de ses idées au cours d'une **discussion** et respect des conditions favorables au dialogue *(Grille de Tourbillon)*	Utilisation de quelques repères pour reconnaître les besoins des êtres vivants (Fiche 1.9)	Élaboration d'un point de vue à l'aide des repères examinés (Fiche 1.9)	Cohérence entre le choix de l'élève et les raisons exprimées (Fiche 1.9)
Noms									